


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕОНАТОЛОГИЯ

по направлению/специальности _____ 31.05.02 Педиатрия _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение принципов диагностики состояния плода и новорожденного, правил вскармливания и ухода за доношенными и недоношенными новорожденными, направленных на формирование соответствующих компетенций.

Процесс освоения дисциплины «Неонатология» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-5).

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами диагностики состояния плода в антенатальном и интранатальном периодах;
- обучить студентов методам оценки состояния новорожденного;
- обучить студентов правилам вскармливания и ухода за доношенными и недоношенными новорожденными;
- ознакомить студентов с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики состояния плода и новорожденного;
- ознакомить студентов с основными наиболее распространенными поражениями ЦНС новорожденных;
- ознакомить студентов с основными принципами лечения и профилактики, направленными на формирование соответствующих компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Неонатология» относится к базовой части Б1.Б.54.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин:

Анатомия

Знание: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Умения: использовать в практике знания об анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Биохимия

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред
Навыки: Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: основных закономерностей развития тканей, органов и систем организма человека в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития.

Эмбриональное развитие тканей организма

Знания: основных закономерностей эмбрионального развития тканей, органов и систем эмбриона в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития.

Нормальная физиология

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме плода и новорожденного ребенка на молекулярном и клеточном уровнях; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма плода и новорожденного, функциональные системы организма новорожденного, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах плода и новорожденного.

Профилактика внутренних болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного обследования взрослых пациентов.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) взрослых пациентов.

Физиология висцеральных систем

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в висцеральных системах живого организма плода и новорожденного ребенка на молекулярном и клеточном уровнях; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития висцеральных систем здорового и больного организма плода и новорожденного, функциональные системы организма новорожденного, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах плода и новорожденного.

Общие реакции организма на повреждения

Знания: общих реакций организма на повреждения.

Умения: интерпретация данных объективного обследования при выявлении общих реакций организма на повреждения.

Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации

Знания: основных параметров биопсихосоциального подхода к медицинской реабилитации.

Умения: использовать данный подход во врачебной практике.

Психология и педагогика

Знания: основных подходов и концепций в психологии и педагогике.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки: объективное обследование пациента.

Общая хирургия

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного обследования хирургических больных.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

Иммунология

Знания: структура и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.

Навыки: навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования плода и новорожденного.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у плода и новорожденного ребенка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма детей, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структура и функции иммунной системы у детей, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей раннего возраста; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей раннего возраста.

Навыки: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей.

Пропедевтика детских болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей.

Умения: интерпретация данных объективного обследования у детей.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) у детей.

Патологическая анатомия

Знания: понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии, структуру и функции иммунной системы у новорожденного, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у новорожденных и детей раннего возраста, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Основы формирования здоровья детей

Знания: основных закономерностей роста и развития ребенка, возрастных особенностей.

Умения: оценка физического и нервно-психического развития детей разных возрастов.

Навыки: обследование здорового ребенка.

Общеклиническая диагностическая

Знания: практические навыки общеклинических исследований, структура диагностических отделений.

Умения: интерпретация полученных данных.

Навыки: диагностическое обследование ребенка.

Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии

Знания: международная классификация функционирования в реабилитации при различной патологии.

Умения: практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии .

Лучевая диагностика

Знания: основных методов лучевой диагностики, правил подготовки и проведения лучевых методов диагностики, признаков нормы и патологии при разных методах лучевой диагностики.

Умения: интерпретация результатов, полученных методом лучевой диагностики.

Навыки: назначение методов лучевой диагностики, подготовка к ним.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и профпатологии у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии у взрослых пациентов.

Факультетская хирургия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических и урологических у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях у взрослых пациентов.

Дерматовенерология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков.

Навыки: обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения.

Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов.

Навыки: обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии.

Неврология, медицинская генетика

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Навыки: обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения.

Факультетская педиатрия, эндокринология

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и эндокринологической патологии у детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии у детей.

Стоматология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях полости рта.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей со стоматологической патологией.

Навыки: обследование детей со стоматологической патологией и назначение им терапии.

Клиническая электрокардиография

Знания: основных параметров и характеристики данных электрокардиографии.

Умения: интерпретировать данные клинической электрокардиографии.

Навыки: проведение электрокардиографии.

Нейрохирургия

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при нейрохирургической патологии.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с нейрохирургической патологией.

Навыки: обследование детей с нейрохирургической патологией и назначение им терапии, хирургическое ведение пациентов с нейрохирургической патологией.

Дисциплина формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:

ОПК-9:

Судебная медицина

Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-5:

Психиатрия, медицинская психология

Госпитальная терапия

Госпитальная хирургия

Травматология и ортопедия

Онкология, лучевая терапия

Современные методы визуализации в медицине

Сочетанная травма

Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции

Андрология

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра).

Фтизиатрия

Психотерапия и психокоррекция

Паллиативная медицина

Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия

Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК -9 Способность к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Анатомо-физиологические особенности доношенных и недоношенных новорожденных, критерии морфо-функциональной зрелости и нервно-психического развития. Уметь: Давать оценку морфо-функциональной зрелости органов и систем новорожденных различного гестационного возраста. Владеть: Методикой осмотра новорожденного ребенка в родильном блоке; навыками клинического обследования новорожденных детей для выявления патологии; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования новорожденных;</p>
<p>ПК – 5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: Критерии морфо-функциональной зрелости; физиологические (пограничные) состояния адаптационного периода; особенности кроветворения у новорожденных; особенности пищеварения у новорожденных; особенности мочеобразования и мочевыведения у новорожденных; Уметь: Оценивать состояние плода в антенатальном и интранатальном периодах; оценивать состояние новорожденного на 1 и 5 мин жизни по шкале Апгар; проводить беседы с мамой и родственниками новорожденного; интерпретировать ОАК, ОАМ, результаты копрологического исследования; новорожденных; Владеть: методикой осмотра новорожденного ребенка в родильном блоке; навыками клинического обследования новорожденных детей для выявления патологии; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования новорожденных; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: имитационные технологии: ролевые игры (алгоритмы действий в различных смоделированных ситуациях реанимации); не имитационные технологии: лекции, дискуссии, семинары.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу, реферат, подготовка рецензий на статью по тематике раздела, перевод текста с иностранного языка (статья по тематике раздела), конспектирование первоисточников информации (клинические рекомендации).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, заслушивание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.